



كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس



جامعة سوهاج

# فاعلية برنامج إثرائي في التربية الصحية باستخدام خرائط السلوك على تنمية الوعي الدوائي والعادات الصحية لدى أطفال الروضة

رسالة مقدمة

للحصول على درجة الماجستير في التربية  
تخصص "مناهج وطرق تدريس رياض الأطفال"

إعداد

مريم شهدي فهميم إبراهيم

معلم أول رياض أطفال

مدرسة البطل علي عثمان الابتدائية بسوهاج

إشراف

أ.د/ صبري باسط أحمد رسلان

أ.د/ خالد عبد اللطيف محمد عمران

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم (المتفرغ)

أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية

كلية التربية - جامعة سوهاج

وعميد كلية التربية - جامعة سوهاج

١٤٤٣هـ - ٢٠٢١م

سُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ - اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ - آمِينَ رَبُّ الْعَالَمِينَ

# وَقُلْ رَبِّيَ رَبُّ دَنِي عَدَمًا

صَلِّ عَلَى اللَّهِ الْعَظِيمِ

(سورته: جزء من الآية ١١٤)

## (وكان الرب مع يوسف فكان رجلاً ناجحاً)

(الكتاب المقدس: العهد القديم)

(سفر التكوين ٣٩: ٢)



## شكر وتقدير

الحمد لله على نعمه الكثيرة، أتقدم بخالص الشكر وجميل العرفان لسعادة الأستاذ الدكتور/ خالد عبد اللطيف محمد عمران أستاذ المناهج وطرق التدريس- وعميد كلية التربية -جامعة سوهاج على ما قدمه للبحث من دعم وتوجيه، ومتابعة لمراحل إعدادهِ، وكان لتوجيهاته وآرائه خلال فترة الإشراف الدور الكبير في إخراج هذا البحث إلى حيز الوجود بالشكل الذي يرقى به لخدمة العلم والمجتمع، حيث لا أجد من الكلمات ما أعبر به عن مدى شكري وتقديري له، أدعو الله أن يمنحه الصحة والعافية ويحفظه الله من كل شر.

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير للأب العظيم الأستاذ الدكتور/ صبري باسط أحمد رسلان أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ بكلية التربية، ومدير مركز القياس والتقويم بجامعة سوهاج، على ما أولاني به من رعاية وتوجيه، وأعطاني من وقت وجهد وعلم، حيث عمل معي الكثير والكثير ولا أجد من الكلمات ما أعبر به عن مدى شكري وتقديري له، حيث كان له الأثر الكبير في ميلاد هذا البحث إلى أن وصل إلى صورته الحالية، فجزاه الله عني خير الجزاء ومتعه الله بالصحة والعافية .

ولا أنسى أبداً أستاذي الخلق الأستاذ الدكتور/ إمام محمد علي البرعي أستاذ المناهج وطرق تدريس المتفرغ بكلية التربية بسوهاج " رحمه الله " الغائب الحاضر، الذي وضع بذرة هذا البحث منذ كان فكرة، فقد أخذ بيدي في بداية الطريق ولكن لم تتشأ الأقدار أن يظل معنا للنهائية، فأتى أمر الله ليأخذ وديعته، فلا اعتراض على أمر الله، وكلي يقين وثقة أنه في مكان أفضل .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى سعادة الأستاذ الدكتور/ ناصر فؤاد علي غبيش أستاذ تربية الطفل (مناهج الطفل)، ووكيل كلية التربية لطفولة المبكرة للدراسات العليا والبحوث - جامعة المنيا، والمشهود له بالعطاء والإسهام العلمي المتميز، على تفضله بقبول مناقشة هذا البحث، فبارك الله فيه وجزاه كل خير.

كما يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى سعادة الأستاذة الدكتورة / حنان مصطفى أحمد ذكي، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية - جامعة سوهاج، صاحبة الخلق الرفيع على قبولها مناقشة هذا البحث العلمي، وعلى ما قدمت للباحثة من عون واهتمام فجزاها الله كل خير ومتعها الله بالصحة والعافية.

والشكر موصول أيضا لسعادة الأستاذ الدكتور/ عبد الباسط محمد دياب وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث، وسعادة الأستاذ الدكتور/ عماد صموئيل وهبة وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية

البيئة، وسعادة الأستاذ الدكتور/حسين طه عطا وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب على ما قدموه من العون في خدمة هذا البحث فجزاهم الله كل خير .

كما أتقدم بكل معاني التقدير والوفاء إلى سعادة الأستاذة الدكتورة/ هدى مصطفى محمد رئيس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة سوهاج على ما قدمته من تسهيلات لخدمة البحث العلمي فجزاها الله كل خير .

والشكر موصول لكل من قدم يد العون لي في هذا البحث وأخص بالشكر سعادة الأستاذ الدكتور/ طه علي أحمد مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس- جامعة سوهاج، سعادة الأستاذ الدكتور/ مصطفى فهمي مدير وحدة النشر العلمي بكلية التربية - جامعة سوهاج .

كما لا يفوتني أن أتقدم بوافر الشكر إلى الأستاذ/مؤمن محمود مسئول مكتبة الرسائل العلمية بكلية التربية، والأستاذة/ ولاء عبده رشوان أخصائي تعليم بكلية التربية جامعة سوهاج على ما قدموه لي من العون والمساعدة في هذا البحث، فجزاهما الله كل خير .

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير للسادة المحكمين لمواد وأدوات البحث، فالكلمات تقف عاجزة والأفكار، قاصرة حينما أريد أن أقدم شكرا لهم جميعا .

كما لا يفوتني أن أتقدم بوافر الشكر وعظيم الامتنان والتقدير إلى أسرة مدرسة البطل علي عثمان بمحافظة سوهاج متمثلة في الأستاذ/ مجدي الهواري مدير المدرسة والوكلاء ومشرفة الروضة ومعلمات الروضة لهم مني كل الشكر والتقدير .

وأسجل شكري العميق إلى أختي الأستاذة شادية محمد إسماعيل معلم أول رياض أطفال بمدرسة ملحقة المعلمين، على ما قدمته من العون والمساعدة لي جزاها الله كل خير .

من قبل الاعتراف والوفاء بالجميل أقدم الشكر إلى أسرتي الصغيرة وجزيل الشكر إلى زوجي العزيز الذي قدم المساعدة والعون لي في إتمام هذا البحث، أدعو له بالصحة والعافية، وأهدي هذا البحث إلى أبنائي الأحباء (رامز) (إيريني) وأدعو أن يبارك لي فيهما، وأتوجه بالمزيد من الشكر والعرفان إلى أبي وأمي وحماتي الذين كانوا في الصدارة دائما لتوجيهي وإعانتني لإتمام دراستي العلمية وأن يرزقهم الصحة والعافية .

**الباحثة**

## مستخلص البحث

عنوان البحث فاعلية برنامج إثرائي في التربية الصحية باستخدام خرائط السلوك على تنمية الوعي الدوائي والعتادات الصحية لدى أطفال الروضة "

الدرجة العلمية: الماجستير في المناهج وطرق التدريس

أسم الباحثة: مريم شهدي فهيم إبراهيم

السادة المشرفون:

أ.د/خالد عبد اللطيف محمد عمران أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الإجتماعية- وعميد كلية التربية- جامعة سوهاج

أ.د/ صبري باسط أحمد رسلان أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم(المتفرغ)- كلية التربية- جامعة سوهاج

الكلية المانحة: كلية التربية جامعة سوهاج

سنة المنح: ٢٠٢١م

هدف البحث الحالي إلى قياس فاعلية استخدام إستراتيجية خرائط السلوك في تنمية الوعي الدوائي والعتادات الصحية لدى أطفال المستوى الثاني بالروضة، ولتحقيق هدف البحث تم إعداد قائمة بأبعاد العتادات الصحية، وقائمة بأبعاد الوعي الدوائي، وأوراق عمل الأطفال، ودليل المعلمة لتوجيه الأطفال لتعلم العتادات الصحية باستخدام خرائط السلوك، وأيضاً إعداد مقياس العتادات الصحية، ومقياس الوعي الدوائي، وتم استخدام المنهج التجريبي القائم على تصميم المجموعة الواحدة وتم تطبيق البرنامج الإثرائي على مجموعة من الأطفال عددها (١٦) طفلاً وطفلة من أطفال المستوى الثاني رياض الأطفال بمدرسة البطل علي عثمان بسوهاج، وقد أسفرت النتائج عن فاعلية البرنامج الإثرائي باستخدام خرائط السلوك في تنمية الوعي الدوائي والعتادات الصحية لدى أطفال الروضة.

وقد أوصى البحث بتشجيع معلمات رياض الأطفال على استخدام خرائط السلوك في تنفيذ مناهج رياض الأطفال، وتقديم دليل المعلمة وأوراق أنشطة الطفل باستخدام إستراتيجية خرائط السلوك للإدارة العامة لرياض الأطفال بديوان مديرية التربية والتعليم.

الكلمات المفتاحية : برنامج إثرائي، خرائط السلوك، الوعي الدوائي، العتادات الصحية، أطفال الروضة .

## **Abstract**

**Research Title :** The Effectiveness of an Enrichment program in Health Education using Behavior Maps to Develop Drug Awareness and Healthy Habits for kindergarten children.

**Degree:** Master in Curriculum and Instruction.

**Researcher's name:**Marim Shohdy Fahim Ibrahim.

**Gentlemen supervisors:**

**Prof. Khaled Abdel Latif Mohamed Omran**

Professor of Curricula and Teaching Methods of Social Studies - Dean of the Faculty of Education - Sohag University

**Prof. Dr. Sabri Basset Ahmed Raslan**

Professor of Curriculum and Methods of Teaching Science (full-time) - Faculty of Education - Sohag University

**Awarding Faculty:** Faculty of Education, Sohag University

**Grant year:** 2021

The current research aimed to identify the effectiveness of using the behavior maps strategy in developing pharmacological awareness and health habits for children of the second level in kindergarten. health using behavior maps, Also, a scale of healthy habits and a scale of pharmacological awareness was prepared. The experimental approach based on the design of one group was used. The enrichment program was applied to a group of (16) boys and girls from the second level of kindergarten in Al-Batal Ali Othman School in Sohag, and the results resulted in effective Enrichment program using behavior maps in developing pharmacological awareness and health habits among kindergarten children.

The research recommended encouraging kindergarten teachers to use behavior maps in implementing kindergarten curricula, and providing the teacher's guide and child activity sheets using the behavior maps strategy for the General Administration of Kindergarten in the Diwan of the Directorate of Education.

**Keywords:** Enrichment program, Behavior maps, pharmacological awareness, Health habits, Kindergarten children.